

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PENGENDALIAN DIRI MATERI BERHEMAT ENERGI SISWA KELAS IV SD”

Brigita Chanel Cahaya Pagi
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk membantu guru dalam proses pembelajaran dan rendahnya sikap pengendalian diri siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap pengendalian diri pada materi pokok selalu berhemat energi subtema 3 tema 2 bagi siswa kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitas LKPD dengan model pedagogi reflektif menurut kepala sekolah dan guru kelas IV SD. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) tipe ADDIE.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap pengendalian diri pada materi pokok selalu berhemat energi subtema 3 tema 2 siswa kelas IV SD yang dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap pengendalian diri pada materi selalu berhemat energi subtema 3 tema 2 untuk siswa kelas IV SD yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,72 dengan kriteria sangat baik. Hasil uji coba produk menunjukkan skor rata-rata kuesioner sikap rasa ingin tahu dari 2,00 mengalami kenaikan menjadi 3,30 dengan presentase kenaikan sebesar 36%. Dengan demikian, LKPD menggunakan model pedagogi reflektif dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata Kunci: LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Sikap Pengendalian

ABSTRACT

"DEVELOPMENT OF LKPD USING A REFLECTIVE PEDAGOGICAL MODEL TO GROW AN ATTITUDE OF SELF-CONTROL ON ENERGY-SAVING MATERIALS IN FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT"

Brigita Chanel Cahaya Pagi
Sanata Dharma University
2023

This research is motivated by the lack of use of Student Worksheets (LKPD) to assist teachers in the learning process and the low self-control of students. The purpose of this study was to develop student worksheets using the reflective pedagogy model to foster an attitude of self-control in students of elementary school and to determine the quality of student worksheets with a reflective pedagogical model according to the principal and fourth grade elementary school teachers. The method in this research is research and development (R&D) ADDIE type. This study involved 3 product validators as expert judgment and 12 grade IV elementary school students for trials.

The results of this study indicate that 1) LKPD uses a reflective pedagogical model to foster an attitude of self-control in the subject matter of always saving energy, sub-theme 3, theme 2 of fourth grade elementary school students which was developed using the ADDIE steps, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the reflective pedagogical model worksheets for cultivating self-control in material is always saving energy, sub-theme 3, theme 2 for grade IV SD students who have been validated to obtain an average score of 3.72 with very good criteria. The results of the product trials showed that the average score of the curiosity attitude questionnaire increased from 2.00 to 3.30 with a percentage increase of 36%. Thus, LKPD using a reflective pedagogical model can be tested more broadly.

Keywords: LKPD, Reflective Pedagogical Model, Self-Control